**Фонд оценочных средств производственной практики  
(профессионально-ориентированной) 2 семестр**

Задание 1. Мониторинг подготовленности спортивного резерва; анализ  
мониторинга, анализ динамики  
Вид спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Количество спортсменов в мониторинге и их характеристика (спортивная  
квалификация, спортивная дисциплина или специализация, амплуа, стаж  
занятий, основные соревновательные результаты и т.п.).  
Мониторинг какого вида подготовленности осуществляется (на выбор  
обучающегося): физическая подготовка (развитие комплекса физических  
качеств или отдельного физического качества), техническая, тактическая,  
теоретическая, психологическая подготовка и т. п.  
Мониторинг проводится на момент прохождения практики и сравнивается  
(на выбор) с любым предыдущим этапом, периодом, годом, сезоном и т. п.  
Средства мониторинга (методы, методики, тесты; контрольные нормативы) и  
их описание:  
1) ...  
2) ...  
3) ...  
Результаты мониторинга (таблицы, гистограммы).  
Анализ результатов мониторинга (выводы, заключения, рекомендации).  
Анализ динамики результатов в сравнении с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать, с каким  
периодом, этапом, сезоном или годом осуществляется); выводы, заключения,  
рекомендации.

Задание 2. Подготовка и проведение тренировочных занятий различной  
направленности, в том числе и теоретические в группах ТЭ и СС.  
Проведение анализа тренировочного занятия.  
Для выявления особенностей организации и проведения тренировочного  
занятия тренером практикант выполняет анализ тренировочного занятия по  
установленной форме.  
АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ  
1. Определение и конкретная формулировка учебно-воспитательных задач:  
(ознакомление, разучивание, повторение). Соответствуют ли они  
программным требованиям, условиям проведения занятия, физической  
подготовленности занимающихся.

2. Подготовка мест занятий, санитарно-гигиеническое состояние спортзала,  
спортивная форма занимающихся (однородность, опрятность и т.д.)  
3. Своевременное начало и окончание занятия, четкость перестроений в ходе  
занятий, подведение итогов.  
4. Распределение времени по частям занятия. Последовательность  
подготовки организма занимающихся к выполнению основной работы.  
Соответствие подобранных физических упражнений и действий для решения  
основной задачи учебно-тренировочного занятия.  
5. Плотность занятия (объяснение, показ, выполнение заданий, простой,  
методические указания).  
6. Характер выполнения занимающимися изучаемого материала  
(качественно, осмысленно, добровольно, активно и т.п.)  
7. Дозировка физической нагрузки (число повторений, темп,  
продолжительность выполнения упражнения). Кривая физиологической  
нагрузки (утомления).  
8. Реализация дидактических принципов обучения (доступности,  
воспитывающего обучения и пр.).  
9. Проявление деятельности привлечения на занятии активистов,  
помощников из числа занимающихся.  
10. Осуществление помощи (и страховки).  
11. Использование наглядных пособий и технических средств обучения.  
12. Формирование навыков самостоятельной работы занимающихся.  
Понимание назначения данного упражнения и его влияния на организм.  
Знание правил его выполнения и дозировка нагрузки.  
13. Дифференцированный подход к обучению, его эффективность.  
14. Элемент эстетического воспитания (точность, выразительность движения,  
правильная, красивая осанка).  
15. Поведение занимающихся. Взаимоотношения с тренером.  
16. Выбор тренером места на занятии. Характер ведения урока: умеренно,  
живо, вяло, неуверенно. Проявление требовательности к учащимся,  
педагогический такт.  
17. Уровень усвоения материала занятия.  
18. Применяемые методы: фронтальный, групповой, индивидуальный.

19. Какие методы обучения применяются: игровой, соревновательный,  
рассказ, показ.  
20. Использование современных перспективных методик при проведении  
тренировочного занятия

Задание 3. Разработать систему для анализа статистических данных с использованием трех алгоритмов машинного обучения.

Задание 4. Оформить отчетные документы по практике.